

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

направление 44.04.01. Педагогическое образование,
направленность (профиль) программы: «Теория и методика преподавания изобразительного
искусства: инновационные подходы и технологии»

1. Целью дисциплины является формирование у будущих педагогов комплексных теоретических знаний и практических навыков для эффективного карьерного сопровождения талантливых учащихся.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- Изучение психологических особенностей, феномена мультипотенциальности и карьерных барьеров одаренных детей.
- Освоение современных методов диагностики интеллекта, креативности, мотивации и профессиональных склонностей.
- Проектирование гибких индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий и долгосрочных планов развития.
- Формирование навыков психологического консультирования талантливых учащихся, их родителей и педагогов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебный курс Б1.В.ДВ.01.03 «Профессиональное консультирование и профориентация одаренных детей» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), изучается во 2 семестре. Дисциплина по выбору «Профессиональное консультирование и профориентация одаренных детей» является вспомогательной и сопутствующей для успешного освоения дисциплин «Изобразительное искусство в современной школе», Педагогической практики, Преддипломной практики, выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины способствует умелому рассмотрению основных подходов к организации и содержанию психолого-педагогических мероприятий, направленных на развитие одаренной личности, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и дисциплин профессиональной подготовки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Профессиональное консультирование и профориентация одаренных детей»:

Изучение дисциплины «Профессиональное консультирование и профориентация одаренных детей» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.М-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК.М-2.3 разрабатывает план реализации проекта с

		учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ПК-4	Способен учитывать современные тенденции развития науки и технологий при организации образовательной и научно-исследовательской деятельности	ПК-М 4.1. Ориентируется в основных направлениях, современных тенденциях и проблемах развития научных исследований и образовательных тенденциях в области художественного образования ПК-М 4.3. Использует современные информационно-коммуникационные технологии и средства массовой информации для решения образовательных и научно-исследовательских задач в области художественного образования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.
 Форма контроля: зачет 2 семестр.

5. Разработчик: Кириченко Н.С., к.п.н., доцент.